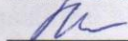


Учено мнение:

Выборного органа первичной профсоюзной организации МБДОУ детский сад «Сказка»
Протокол № 6 от 12 мая 2021 г
Председатель профсоюзного комитета

 О.С.Черницкая

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад

«Сказка»
 /Н.Н.Пашкова/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 89/о от 13 мая 2021 г.



Положение

о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ детский сад «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее – учреждение) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» в редакции от 7 марта 2019г; Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 г № 645 в редакции от 22.06.2010г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом учреждения.

1.2. Данный локальный нормативный акт определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в детском саду, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в учреждении на случай возникновения пожара или иной ЧС.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для воспитанников в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала детского сада практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья, воспитанников в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в учреждении;
- совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния учреждения;
- при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные

ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в учреждении, для чего отдельным работникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в учреждении.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в учреждении условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях учреждения;
- подавать установленный в учреждении условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, (окна первого этажа);
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у воспитанников учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в учреждении условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- специалисты;
- обслуживающий персонал учреждения, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
- воспитанники всех групп.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В учреждении учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В учреждении, практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. *Эвакуация людей в случае пожара* - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. *Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. *Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. *Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. *Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. *Ситуационная вводная* - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. *Расчетное время эвакуации* - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. *Фактическое время эвакуации* - время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) заведующий учреждения обязан:

- утвердить «Положение на случай пожара», «Положение о проведении учебной эвакуации», «Порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС» в учреждении;
- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС, Положения на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации, настоящего Положения;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками учреждения при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий с администрацией учреждения, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий воспитателей с воспитанниками своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и воспитанников или у них вышел срок использования;
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и воспитанников заведующий учреждения обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самом учреждении, так и за его пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в учреждении проинформировать работников детского сада об их

ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в учреждении является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания учреждения с постоянным или временным пребыванием воспитанников и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в учреждении и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) заведующий учреждения или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания дошкольного образовательного учреждения.

4.4. После эвакуации воспитанников из здания детского сада (воспитатели) проводят переключку воспитанников по спискам групп и докладывают информацию о наличии детей заведующему учреждением или лицу проводившего эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения заведующего (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания учреждения на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания учреждения.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС заведующий учреждением или лицо, проводившего эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания учреждения.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. В случае отсутствия в заведующего учреждением и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией воспитанников и работников руководит дежурный администратор учреждения.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);

- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 01 (101) сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, принимается на Общем собрании работников и утверждается приказом заведующего учреждением.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИНЯТО:

на Общем собрании работников
МБДОУ детский сад «Сказка»
Протокол № 1 от 13 мая 2021г.